

放課後等デイサービスにおける自己評価結果

公表：令和6年3月26日

事業所名 あまね

環境・体制整備	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
業務改善	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	0	0		引き続き、支援に努めます
	② 職員の配置数は適切である	5	0	0		
	③ 事業所の設備等について、リアプリー化の配慮が適切になされている	5	0	0		引き続き、支援を行い、また、異年齢利用時の空間づくりを考慮して行うように努めます
	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	4	0	1		職員全員が確認できるように連絡網などで情報共有に努めます
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5	0	0		
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	0	1		公表していることを職員全員が周知できるように伝える
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	5	0	0		研修、勉強会など、月1回行うよう努めます
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	0	1		
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5	0	0		
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	1	0		アセスメントツールの活用を職員全員が周知できるように見直し改善に努めます
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っている	5	0	0		
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5	0	0		
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	3	1	1		事前に立案していきながら、子どもの状態に合わせての支援を行うように努めます
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	5	0	0		
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の内容や役割分担について確認している	5	0	0		
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	1	0		引き続き、振り返りを行うように努めます
⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5	0	0			
適切な支援の提供						

チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等サービス計画の見直しの必要性を判断している	5	0	0		
⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	3	1	1		
⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5	0	0		
㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	5	0	0		
㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	5	0	0		
㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	1	0		引き続き、支援に努めます
㉔ 学校を卒業し、放課後等サービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	4	1	0		見学に行ったり、関係機関との連携を引き続き努めます
㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	0	1		児童館等の交流はしていないが、隣接の保育園の子どもたちとの交流を行っているので引き続き行うように努めます
㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	2	2	1		関わった職員参加になるので、機会をみて職員が参加できるように努めます
㉗ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加している	2	1	2		
㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	0	0		
㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	2	1	保護者の方と共有している。必要に応じて、アドバイザーや助言を行っている	引き続き、ペアレント・トレーニングなどの場へ情報共有を行って支援に努めます
㉚ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5	0	0		引き続き、支援に努めます
㉛ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5	0	0		
㉜ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	2	2		計画的に活動が行えるよう保護者参加型のイベントなど計画づくりに努めます

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携

保

事業者向け アンケート集計結果 公表用  
(放課後等デイサービス)

チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標 引き継ぎ、対応に努めます
③ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5	0	0		
④ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5	0	0		
⑤ 個人情報に十分注意している	5	0	0		十分注意をしているが再確認を行うように努めます
⑥ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5	0	0		
⑦ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0	1	4		行事は行っていないが、散歩や公園に行くときには、挨拶をするように心がけ努めます
⑧ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	1	2	2		訓練の回数が重ねられていないので、定期的な訓練を行えるように努めます
⑨ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	0	1		訓練の回数が重ねられていないので、定期的な訓練を行えるように努めます
⑩ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	1	0		
⑪ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に対して十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2	3	0		身体拘束を行うことはしていないので、支援計画には記載はしていません。再確認として職員での話し合いを行うように努めます
⑫ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされている	2	3	0		保護者に確認を行い、必要に応じて医師の指示書での対応を行うように努めます
⑬ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	0	1		作成し事を職員全員が周知できるように口頭などで伝えるように努めます

非常時等の対応

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。